



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«13» марта 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

09.03.04 Программная инженерия
Образовательная программа «Разработка программно-информационных систем»

Бузулук
2025

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2022
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ 19 сентября 2017 № 920
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 30 По очной форме обучения – 11 1 курс - 11 По заочной форме обучения – 19 1 курс - 11 2 курс - 4 3 курс - 4
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	95
Процент численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	53,9
Процент численности педагогических работников университета, участву-	14

<p>ющих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>	
--	--

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных понимать принципы работы современных программных средств, в том числе отечественного производства, использовать их при решении профессиональных задач, устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<p>ООО "ННК-Оренбургнефтегаз", г. Бузулук, ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи им. академика Н.А. Семашко», ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, ООО «Нефтяная компания Новый Поток», г. Бузулук, ПАО «Ростелеком», ООО «БЗ», г. Бузулук, ПАО «Сбербанк», Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области,</p>

	ООО «Ветеран», Администрация города Бузулука
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Практика согласно учебному плану проводится в 6 семестре 2027 года
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Выпуск планируется в 2028 году Проведение анкетирования работодателей
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуск планируется в 2028 году

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин,

	<p>определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Выпуск планируется в 2028 году
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Выпуск планируется в 2028 году

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет

Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Отдел образования администрации Бузулукского района (отдел по информационным технологиям), ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи им. академика Н.А. Семашко», ООО «Ветеран», ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, Администрация города Бузулука

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://urait.ru/ - «ЭСБ издательства Юрайт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база

имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu
---	--

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 16 научно-педагогических работников, что составило 89% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования преподавателей (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	75
- старший преподаватель	25
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни университета	
- официальные документы	6,3
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	37,5
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	18,8
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	31,3
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	93,8
- частично удовлетворен	6,3
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	87,5
- частично удовлетворен	12,5
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	0
- каждый день	100
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	87,5

- частично удовлетворяет	12,5
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	93,8
- нет	0
- не всегда	6,3
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?	
- полностью соответствует	93,8
- частично соответствует	6,3
- не соответствует	0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 29 обучающихся, что составило 96,7% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
- 1	72,4
- 2	13,8
- 3	13,8
Как часто Вы посещаете сайт университета?	
- раз в месяц	27,6
- раз в неделю	37,9
- каждый день	34,5
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	86,2
- частично удовлетворяет	13,8
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых университетом?	
- участвую регулярно	17,2
- иногда участвую	44,8
- пока не принимал участие	37,9
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части	
- доволен	89,7
- скорее доволен	10,3
- не доволен	0

- не могу оценить	0
Ваше отношение к организации учебного процесса?	
- претензий нет	100
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	93,1
- частично удовлетворен	6,9
- не удовлетворен	0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь	
- высокий уровень	34,5
- средний уровень	55,2
- низкий уровень	0
- затрудняюсь ответить	10,3
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
- не удовлетворен	0
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
- удовлетворен полностью	100
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?	
- полностью соответствуют	89,7
- частично соответствуют	10,3
- не знаю	0
- частично не соответствуют	0
- не соответствуют	0
В какой степени Вы удовлетворены возможностями для онлайн-обучения?	
- не удовлетворен	0
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
- удовлетворен полностью	100

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

<p>Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, мы отдаем предпочтения выпускникам филиала - да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы - не более чем диплом другого вуза 	<p>16,7</p> <p>66,7</p> <p>16,7</p>
<p>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательным - преимуществом - не является требованием 	<p>16,7</p> <p>50</p> <p>33,3</p>
<p>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавры - специалисты - магистры - не имеет значения 	<p>16,7</p> <p>16,7</p> <p>0</p> <p>66,7</p>
<p>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательной деятельности - в экспертной деятельности - в научно-исследовательской деятельности - в проектной деятельности - уже сотрудничаем 	<p>16,7</p> <p>0</p> <p>16,7</p> <p>33,3</p> <p>33,3</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<p>Ваш социальный статус</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии 	<p>10</p> <p>24</p> <p>0</p> <p>26</p> <p>40</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - скорее да, необходимо для «корочки» 	<p>54</p> <p>36</p>

- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки - нет, если имеется желание, можно все освоить самому	10 0
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу? - связи - образование - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - дисциплинированность и ответственность - умение презентовать себя	6 68 16,7 5,3 2 2 2
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ? - да - нет - пока не принял решение	50 46 4
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ? - да - нет - иногда	50 46 4
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки - да - нет - каждый сам должен принимать решение	70 10 20
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ - высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое	52 34 14 0 0

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История России, Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Основы российской государственности, Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Экономико-правовые основы программной инженерии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация	
2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проек-	

			ционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала	
3	Физическая культура и спорт, Общефизическая подготовка, Спортивные игры	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина	
4	Физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документации	
		Специализированная лаборатория	Специализированная лаборатория. Специализированная мебель (1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 13 парт, 26 стульев), доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Комплект плакатов по курсу физики, установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком, установка лабораторная «Маятник Обербека» с электронным блоком, установка лабораторная «Гироскоп» с электронным блоком, установка лабораторная «Модуль Юнга» с электронным блоком, установка лабораторная «Соударение шаров» с электронным блоком, установка лабораторная «Определение модуля упругости	

			<p>методом растяжения», установка лабораторная «Определения скорости полета пули методом баллистического маятника», установка лабораторная «Исследование зависимости механической мощности на валу двигателя от нагрузки и угловой скорости вращения», установка лабораторная «Изучение гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)», установка лабораторная «Измерение вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная «Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела. Определение постоянной Стефана-Больцмана», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Проверка законов Столетова. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная «Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»</p>	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование	
5	Программирование и алгоритмизация, Алгоритмы и структуры данных, Объектно-ориентированное программирование, Базы данных и системы управления базами данных, Программирование WEB-приложений, Проектирование программно-информационных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация	
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное	

	систем		программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование	
		Учебная аудитория для курсового проектирования	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала	
6	Информатика, Операционные системы и оболочки, Компьютерные сети, Системы искусственного интеллекта, Конструирование программного обеспечения, Системы искусственного интеллекта, Конструирование программного обеспечения, Основы электроники, ЭВМ и периферийные устройства, Программирование задач дискретной математики, Теория языков программирования и методы трансляции, Программная инженерия задач вычислительной математики, Параллельное программирование, Программирование прикладных задач теории вероятностей и математической статистики, Интеллектуальные системы и технологии, Исследование опе-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация	
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование	

	раций, Автоматизация технологии разработки программного обеспечения, Моделирование информационных процессов, Защита компьютерных систем, Тестирование программного обеспечения, Методо-ориентированные программные системы, Проектирование человеко-машинного интерфейса, Логическое программирование, Программирование для мобильных платформ			
7	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала	

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Разработка программно-информационных систем» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;

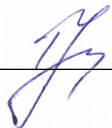
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- продолжить работу по расширению материально-технической базы.

Ответственный исполнитель

«12» марта 2025 г.



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

Отзыв

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920.

Срок получения образования 4 года 6 месяцев, форма обучения – заочная.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в области информационных технологий постоянно возрастает.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направления подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» (профиль «Разработка программно-информационных систем») и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Образовательной программой предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), профиль «Разработка программно-информационных систем» соответствует как современному уровню развития науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО и требованиям работодателей.

Директор ООО «БЗ»



Алешина Л.В.

**Отзыв о профессиональной деятельности обучающегося
Бузулукского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ**

Кулеш Владислав Александрович, обучающийся Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия трудится в «ООО БАШНЕФТЬ-РОЗНИЦА»

(наименование учреждения)

При выполнении Владиславом Александровичем своих профессиональных задач констатируем, что полученный в процессе обучения уровень знаний позволяет судить о высоком уровне теоретических представлений.

За время работы зарекомендовал себя как специалист, способный применять в практической деятельности основные концепции и принципы, связанные с информатикой.

Проявил способность осуществлять профессиональную деятельность на должном уровне, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования.

Владислав Александрович способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Администрация «ООО БАШНЕФТЬ-РОЗНИЦА» благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Владислав Александрович.

Руководитель ИТБ

Должность

[Подпись]

Подпись

А.Е. Сютормин

(ИОФ)



Отзыв

Образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы, методические материалы.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем») и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Дисциплины, практики и научно-исследовательская деятельность направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника бакалавриата.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала, практическими и лабораторными заданиями, разнообразным материалом по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника.

Выполнение самостоятельной работы обеспечивается вполне удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой рабочей программе.

Особо следует отметить соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника (научно-исследовательской и проектно-технологической).

Имеются средства для оценивания всех результатов обучения, которые позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения образовательной программы.

Начальник Управления ИБ АСУ
ООО «Облачные сети»



Д.В. Кузин